

Kind-Pädagog:innen- Interaktionen und grenzverletzendes Verhalten

HERBST-FACHTAGUNG "INTERAKTION. PROFESSIONELL. INKLUSIV"

FACHHOCHSCHULE ERFURT, 08.09.2022

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

1

Inhalte des Vortrags

1. Hintergründe und Grundannahmen
2. Wenn professionelle Interaktion misslingt –
Forschungsergebnisse zu verletzendem Verhalten
in Kitas
3. Inklusives Beziehungshandeln stärken

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

2

Kinder haben Rechte

- 1
- 2 Gesundheit
- 3 Bildung
- 4 Spiel und Freizeit
- 5 Freie Meinungsäußerung und Beteiligung
- 6 Gewaltfreie Erziehung
- 7 Schutz im Krieg und auf der Flucht
- 8 Schutz vor wirtschaftlicher und sexueller Ausbeutung
- 9 Eterliche Fürsorge
- 10 Besondere Fürsorge und

1) Hintergründe und Grundannahmen

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

3

Verletzendes und partizipationshemmendes Verhalten

Regina Remsperger

Sensitive Responsivität

Zur Qualität pädagogischen Handelns im Kindergarten

Annedore Pfenngel

Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz

2. Auflage

Verlag Barbara Borch

Jörg Maywald

Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern

ABSCHLUSSBERICHT ZUR STUDIE

BiKA BILDUNGSBEREICH KINDERGARTEN

Ein Gemeinnütziges Projekt von:

FHFP Fachhochschule Fulda

paed. quibus Institut für Pädagogische Qualitätsentwicklung

HERDER Verlag

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

4

2)
 Wenn professionelle Interaktion misslingt –
 Forschungsergebnisse zu verletzendem Verhalten in Kitas



Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

5

Formen verletzenden Verhaltens

(Boll & Remsperger-Kehm 2021)

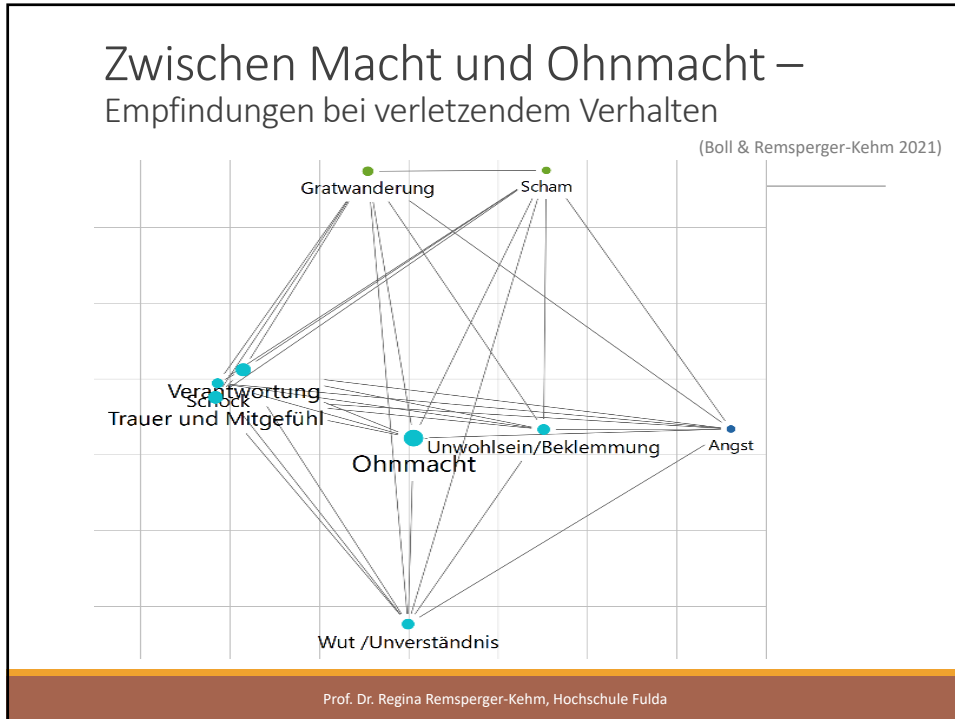
Praxis verletzenden Verhaltens

- Mikrogewalt*
- Makrogewalt
- Spiralgewalt

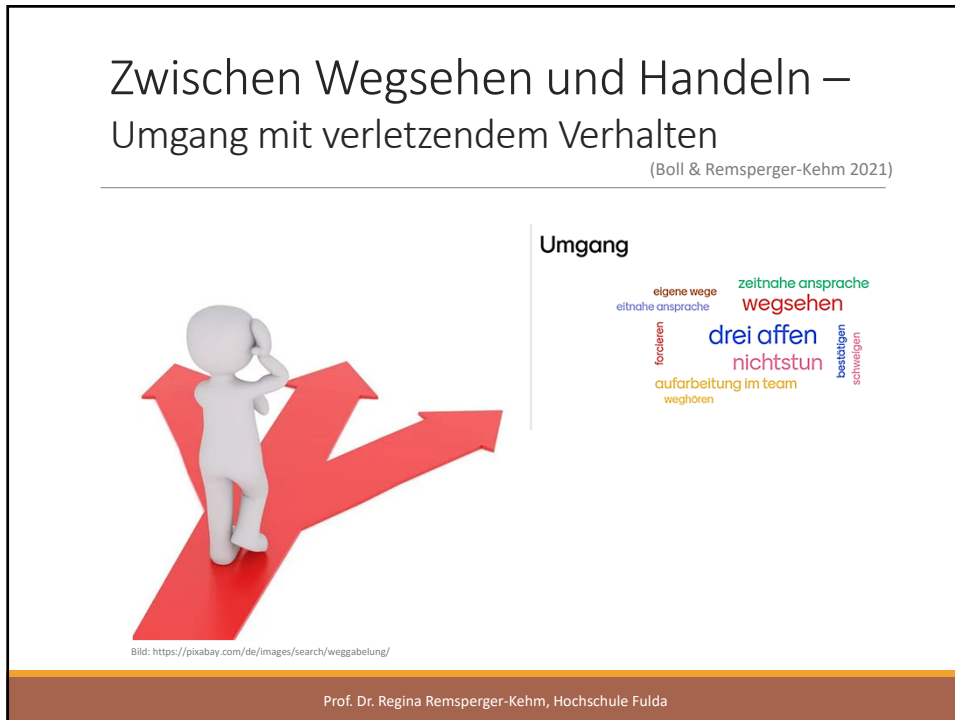


Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

6



7



8

Zentrale Gründe für ausbleibendes Handeln

(Boll & Remsperger-Kehm 2022)

- Unerfahrenheit, Unsicherheit, fehlender Mut
- Einzelkämpfertum der Fachkräfte
- Hierarchie und Abhängigkeitsverhältnisse
- Angst vor Konflikten
- Loyalität gegenüber Kolleg*innen
- Ausbleibendes Handeln der Leitung
- Aufrechterhalten der Alltagsabläufe, geringe Zeit
- Abstumpfung, Ermüdung, zunehmende Resignation
- Vermeiden von Reflexion und Aufarbeitung, die anstrengend ist
- fehlende oder verlorengegangene Sensibilisierung für die Bedürfnisse des Kindes

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

9

Ursachen

(Boll & Remsperger-Kehm 2022)

PERSÖNLICH, BERUFSBIOGRAFISCH

- eigene, nicht aufgearbeitete biografische Erfahrungen
- belastende Lebensumstände
- mangelndes Einfühlungsvermögen
- zu geringe Gesprächsbereitschaft und Reflexionsfähigkeit
- fehlende/r Wertschätzung und Respekt gegenüber Kindern
- Rechtfertigung von Machtausübung und Adultismus

STRUKTURELL

- Überforderung im Umgang mit Kindern
- Überforderung durch hohe alltägliche Belastung
- mangelnde Qualität der Leitung
- mangelnde Qualität des Teams
- mangelnde Rahmenbedingungen

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

10

Interventionsstrategien von Leitungen (Wirbel 2022)

Situation deeskalieren

Gespräch suchen

Aufarbeitung im Team

Dritte hinzuschalten

Indirekt aufmerksam machen

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

11



Astrid Boll - Regina Remsperger-Kehm

Verantwortlich handeln!

Verletzendes Verhalten
gemeinsam verhindern

weil wir alle

(Boll & Remsperger-Kehm 2022)

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

3.
Inklusives
Beziehungs-
handeln
stärken

12



Handlungserfordernisse

(Boll & Remsperger-Kehm 2021)

- Entstehung und Begleitung einer Kultur der gegenseitigen Rückmeldung und Unterstützung
- Wege der Entlastung
- Kinder stärken
- Bildung

Bild: <https://www.istockphoto.com/de/fotos/eine-helfende-hand>

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

13

Die Rolle der Leitung

(Boll & Remsperger-Kehm 2022)

- fachliches Wissen, um die Angemessenheit pädagogischer Verhaltensweisen einordnen zu können
- sich zuspitzende Situationen selbst erkennen und zur Deeskalation beitragen
- für pädagogische Fachkräfte erreichbar sein, ihnen zuhören und sie wahr- und ernstnehmen
- Vertrauen nicht verspielen
- Verantwortung übernehmen und für die regelmäßige Sensibilisierung verletzenden Verhaltens sorgen
- verletzendes Verhalten reflektieren und aufarbeiten
- ein angstfreies und fehlerfreundliches Klima schaffen
- **eine Kultur der gegenseitigen Rückmeldung und Unterstützung ermöglichen**

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

14

Gemeinsam verantwortlich handeln!

(Boll & Remsperger-Kehm 2022)



- Dialog über verletzendes Verhalten
- Betrachtung unterschiedlicher Perspektiven
- Stärkung eines feinfühligem Umgangs mit Kindern
- Verantwortung übernehmen und Kinder schützen
- Teamprozesse gestalten
- Methodenpool für Leitungen, FortbildnerInnen, Fachberatungen

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

15



Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

16

Literatur

- Boll, Astrid & Remsperger-Kehm, Regina (2022). Verantwortlich handeln! Verletzendes Verhalten in der Kita gemeinsam verhindern. Verlag das netz
- Boll, Astrid & Remsperger-Kehm, Regina (2022). Umgang mit verletzendem Verhalten. Eine Herausforderung für Kita-Leitungen. In: Zukunfts-Handbuch Kindertageseinrichtungen. ZHB-Kita 03/2022, Walhalla: Regensburg
- Boll, Astrid & Remsperger-Kehm, Regina (2021). Verletzendes Verhalten in Kitas – Eine Explorationsstudie zu Formen, Umgangsweisen, Ursachen und Handlungserfordernisse aus der Perspektive der Fachkräfte. Verlag Barbara Budrich
- Boll, A. & Remsperger-Kehm, R. (2021). Verletzendes Verhalten von Fachkräften. Kita-Fachtexte Nr. 10/2021. Verfügbar unter: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:kobv:b1533-opus-45577>
- Boll, Astrid & Remsperger-Kehm, Regina (2021). Verletzendes Verhalten gegenüber Kindern verhindern – Prävention und Gesundheitsförderung in Kitas. In Kita aktuell BW und BY 6.2021, S.144 – 146
- Boll, Astrid & Remsperger-Kehm, Regina (2021). Schaut nicht weg! Zum Umgang mit verletzendem Verhalten in der Kita. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.). Verfügbar unter: <https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/zum-umgang-mit-verletzendem-verhalten-in-der-kita/>
- Boll, Astrid & Remsperger-Kehm, Regina (2021). Verletzendes Verhalten durch pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. In D. Weltzien, H. Wadepohl, I. Nentwig-Gesemann & M. Alemzadeh (Hg.). Forschung in der Frühpädagogik Band 14, Schwerpunkt: Frühpädagogischen Alltag gestalten und erleben. (S. 173-199). FEL-Verlag
- Boll Astrid & Remsperger-Kehm, Regina (2021). Fragt Euch! Reflexionsfragen zum Umgang mit verletzendem Verhalten und zur Weiterentwicklung Sensitiver Responsivität. In E. Botzum & R. Remsperger-Kehm (Hg.). Betreuung von Kleinstkindern - Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Schwerpunkt: Kommunikation gestalten, 29. Lieferung. O.S. Kronach: Carl Link Verlag.
- Boll, Astrid & Remsperger-Kehm, Regina (2020). Wahrnehmen – Verstehen – Antworten. Zur Entwicklung Sensitiver Responsivität in Zeiten besonderer Belastung. In Frühe Kindheit. Zeitschrift der deutschen Liga für das Kind. (1/2020), (S. 54-59).
- Boll, Astrid & Remsperger-Kehm, Regina (2020). Das Wohl von Kindern schützen – Fachkräfte unterstützen. In E. Botzum & R. Remsperger-Kehm (Hg.). Betreuung von Kleinstkindern - Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Schwerpunkt: Kinderschutz in Tageseinrichtungen. O.S. Kronach: Carl Link Verlag.
- Maywald, Jörg (2019). Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern. Freiburg, Basel, Wien: Herder Verlag
- Maywald, Jörg (2020). Fehlverhalten und Gewalt durch pädagogische Fachkräfte in Kitas. In Frühe Kindheit, 01/2020, S.24 – 31

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

17

Literatur

- Prenzel, Annedore (2019). Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennen, Verletzung und Ambivalenz. 2., überarbeitete Auflage. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Prenzel, Annedore (2020). Ethische Pädagogik in Kitas und Schulen. Weinheim & Basel: Beltz
- Remsperger-Kehm, Regina (2022). Verantwortung tragen – Wie Kita-Leitungen mit verletzendem Verhalten umgehen können. In Kita aktuell Recht.
- Remsperger-Kehm, Regina (2022). Zwischen Macht und Ohnmacht. Schwierige Strukturen gemeinsam in Team überwinden. In Betrifft Kinder. Weimar: Verlag das netz. (S. 10-13)
- Remsperger-Kehm, Regina (2022). Beziehungen und Interaktionen gestalten. In Norbert Neuß & Samuel Kähler (Hg.). Grundwissen Kindheitspädagogik. Eine Einführung in Perspektiven, Begriffe und Handlungsfelder. Mülheim an der Ruhr: Cornelsen Verlag (S. 184-195)
- Remsperger-Kehm, Regina (2021). Gesundheitsförderung in Kitas – Prävention verletzenden Verhaltens gegenüber Kindern. In E. Botzum & R. Remsperger-Kehm (Hg.). Betreuung von Kleinstkindern - Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Schwerpunkt: Organisationale Veränderungsprozesse gestalten und gesundheitsfördernde Strukturen entwickeln. 28. Lieferung. O.S. Kronach: Carl Link Verlag.
- Remsperger-Kehm, Regina (2020). Trotz Stress den Kindern gerecht werden. Interview in kindergarten heute. Freiburg: Herder Verlag. 10_2020, (S. 8).
- Remsperger-Kehm, Regina (2020). „Ich muss doch was sagen“ – Verletzendes Verhalten in der Kita ansprechen und reflektieren. In Betrifft Kinder. (7-8/2020), Weimar: Verlag das netz. (S. 29-32).
- Tellisch, Christin & Prenzel, Annedore (2019). Pädagogische Beziehungen im Kindergarten – Wie inklusive Prozesse gestärkt und geschwächt werden. In NIFBE (Hrsg.). Inklusive Haltung und Beziehungsgestaltung. Kompetenter Umgang mit Vielfalt in der Kita. Freiburg u.a.: Herder, S. 35-52.
- Schrauth, Bernhard (2021). Bundesweite Befragungsstudie „Verletzendes Verhalten von Fachkräften in Kindertagesstätten“. Tabellarischer Ergebnisbericht, Juli 2021. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- Wirbel, Laura (2022). Verletzendes Verhalten in Kitas – Interventionsstrategien von Kita-Leitungs Kräften. Master-Thesis, Hochschule Koblenz

Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Hochschule Fulda

18