FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von KIndern

# Vielfalt als gemeinsames Projekt

Einblicke in die wissenschaftlichen Begleitung des Thüringer Modellprojekts „Vielfalt vor Ort begegnen“

Prof. Dr. Michaela Rißmann
Prof. Dr. Barbara Lochner
Fachhochschule Erfurt, 13.03.2025

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG
VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

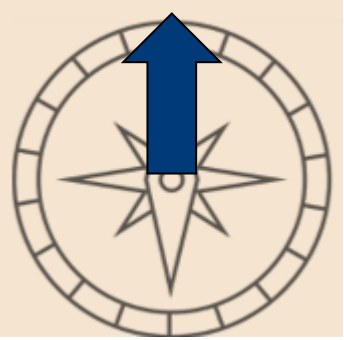
ThInKPäd
Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

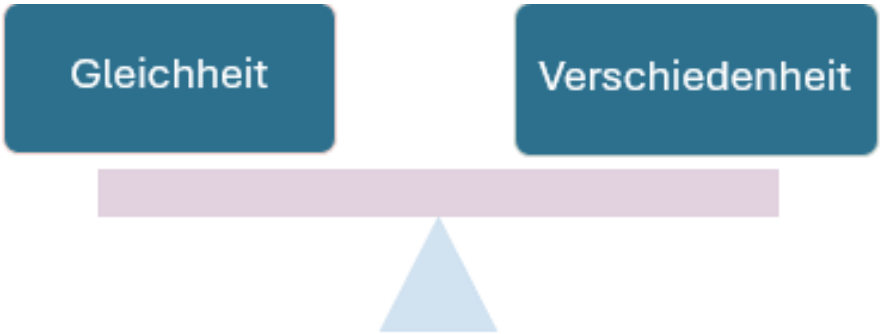
# Herzlich willkommen!!!

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

# MONITORING
# INKLUSIVE QUALITÄT

# Inklusive pädagogische Qualität



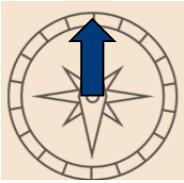



**Zentrale Werte:**
Gleichberechtigung – Gleichwürdigkeit - Gleichwertigkeit

**Basis:**
Menschenrechte – UN-Kinderrechte
Reckahner Reflexionen, Anti-Bias-Ansatz, Index für Inklusion

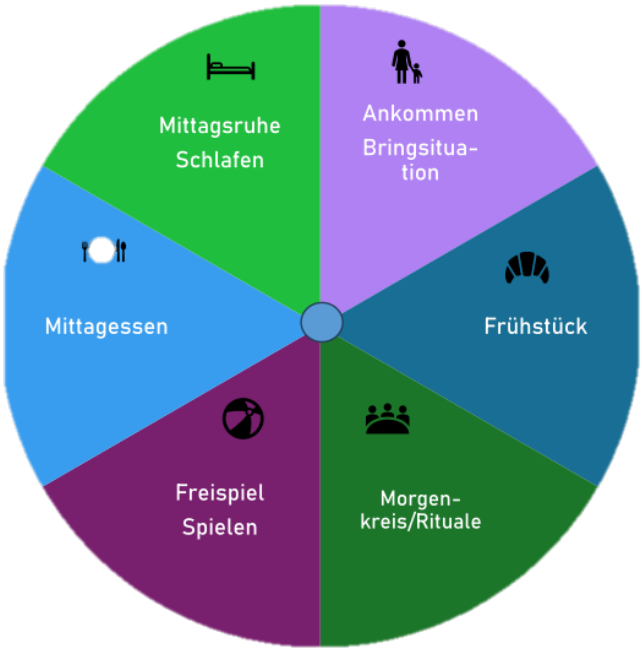
# Kompass: Inklusive pädagogische Qualität

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern



## Schlüsselsituationen

(Haug-Schnabel 2016)

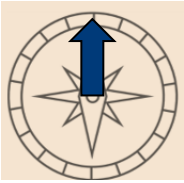



**Zentrale Werte:**
Gleichberechtigung – Gleichwürdigkeit - Gleichwertigkeit

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG
VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

ThInKPäd
Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

# Kompass: Inklusive pädagogische Qualität

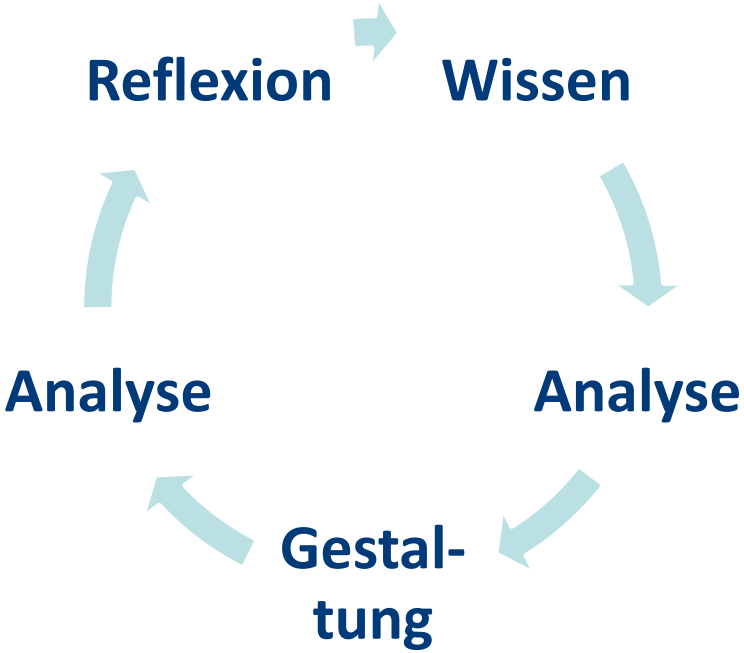


Schlüsselsituation

Interaktionen

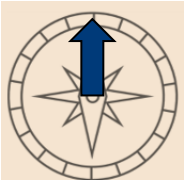
Organisation
Abläufe

Räume
Material



# Kompass: Inklusive pädagogische Qualität

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern



## Beispiel: Schlüsselsituation: Frühstück

<u>Fachkraft: Biografische Reflexion</u>

- Wie sah dein typisches Frühstück bei dir zu Hause aus?

<u>Team: Biografische Team-Reflexion</u>

- Welche unterschiedlichen Erfahrungen haben wir mit dem Frühstück in der Kindheit gemacht?
- Versetzt euch in die Kindperspektive und formuliert: „Ich wünsche mir beim Frühstück, dass…“

**Wissensimpulse/ Denkanstöße**

<u>Team: Reflexion des Kita-Alltags</u>

- Was machen wir genauso weiter? Was ändern wir?

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

ThInKPäd Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

# INTERMEDIARIES- & ADRESSAT*INNEN-FORSCHUNG

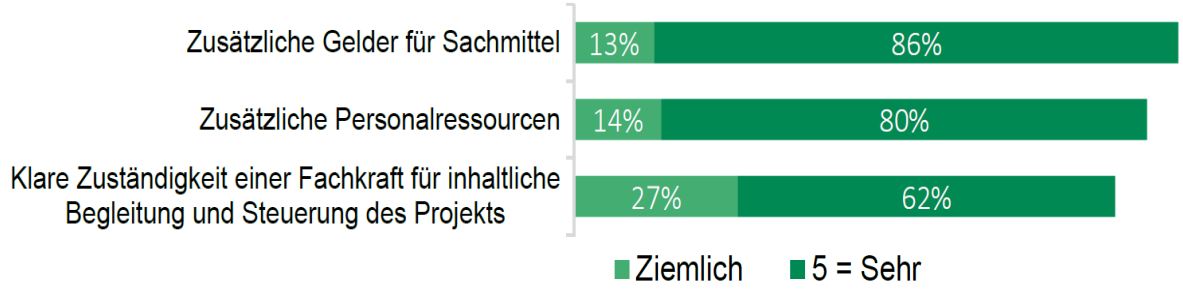
# Strukturqualität, Teamentwicklung & neue Führungskonzepte

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

- Die zusätzlichen Funktionsstellen haben zu einer spürbaren Verbesserung der Strukturqualität in den Einrichtungen geführt.
- Die Effekte zeigen sich sowohl quantitativ als auch qualitativ.

*„Zeit ist einfach der Dreh- und Angelpunkt. Wo die Qualität dann einfach auch entsprechend Anschluss findet oder […] eben nicht.“*
*(EGD 6_SFK, 786–788).*

*Förderliche Aspekte zur Projektumsetzung*




ThInKPäd Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

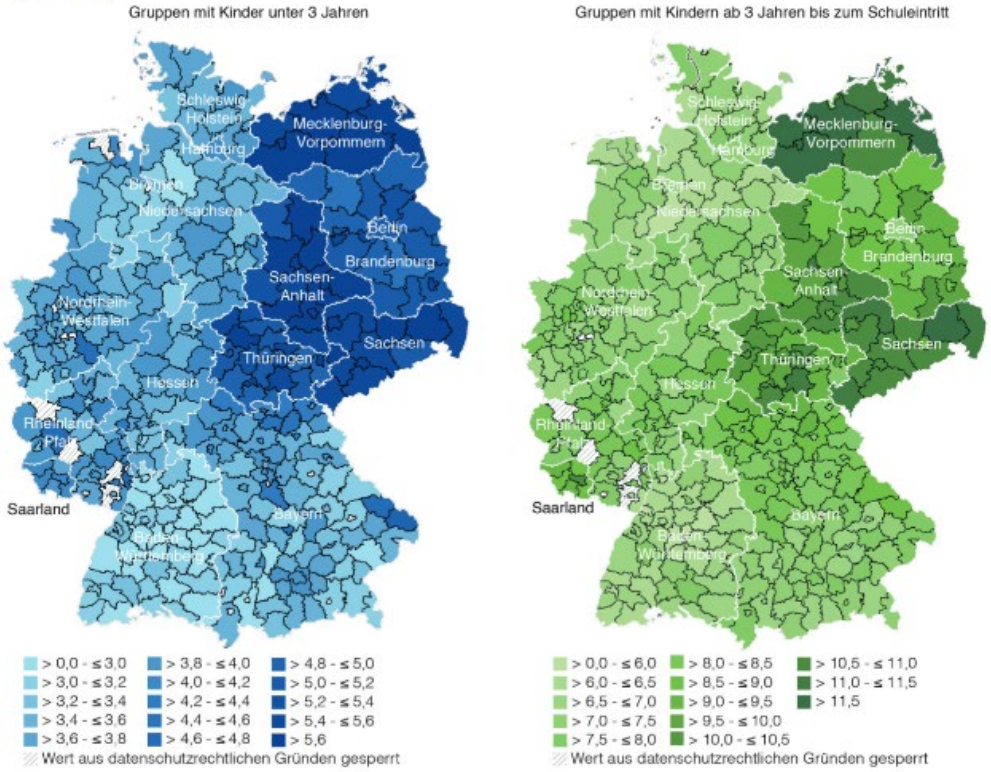
WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

# Strukturqualität, Teamentwicklung & neue Führungskonzepte

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

- Strukturbedingung: Personelle Anspannung aufgrund des niedrigen Fachkraft-Kind-Schlüssel

*Abb. 2: Übersicht zu Personal-Kind-Schlüsseln nach Gruppenform (Kreise; 2023; Median [1 Arbeitsstunde : X,X Betreuungsstunden])*




Quelle: Böwing-Schmalenbrock/Tiedemann (2024): Personalausstattung in den Kita-Gruppen

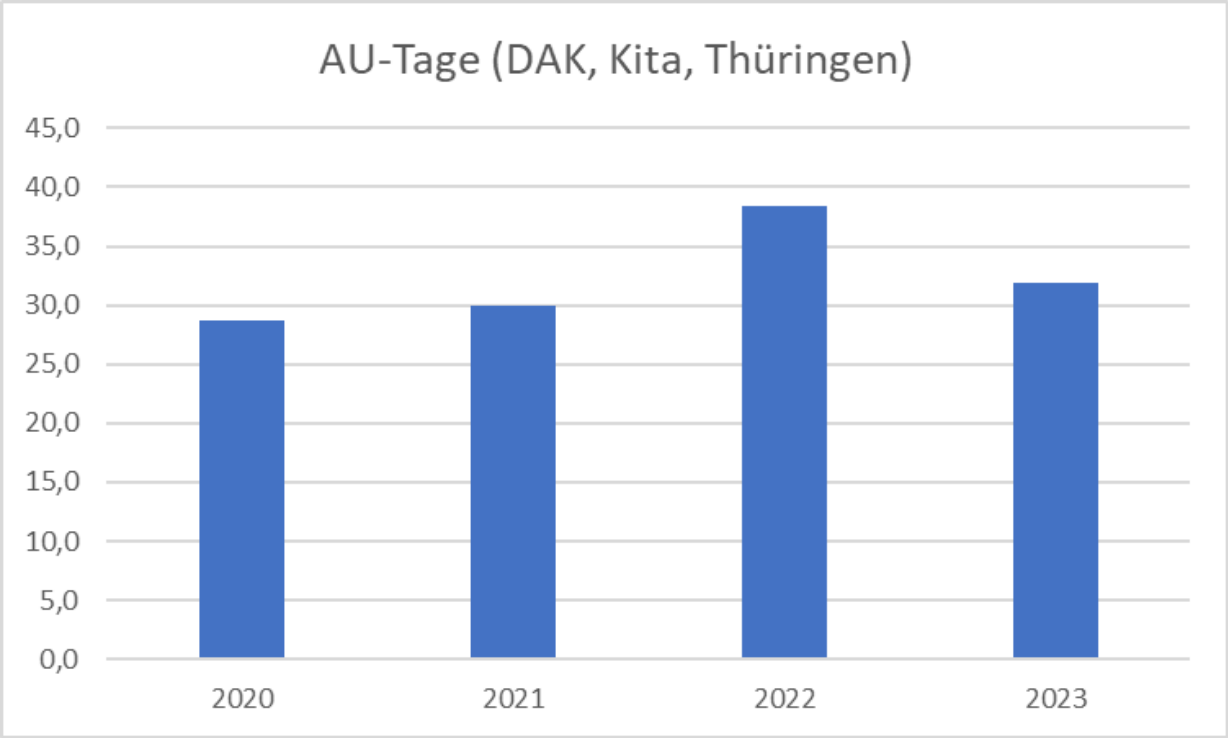
WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

ThInKPäd Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

# Strukturqualität, Teamentwicklung & neue Führungskonzepte

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

- Situative Bedingung: Personelle Anspannung aufgrund hoher Krankenstände in den Einrichtungen




Eigene Grafik nach Akko (2024, S. 3): Durchschnittliche Anzahl der AU-Tage je DAK-Versicherungsjahr nach Datenjahren

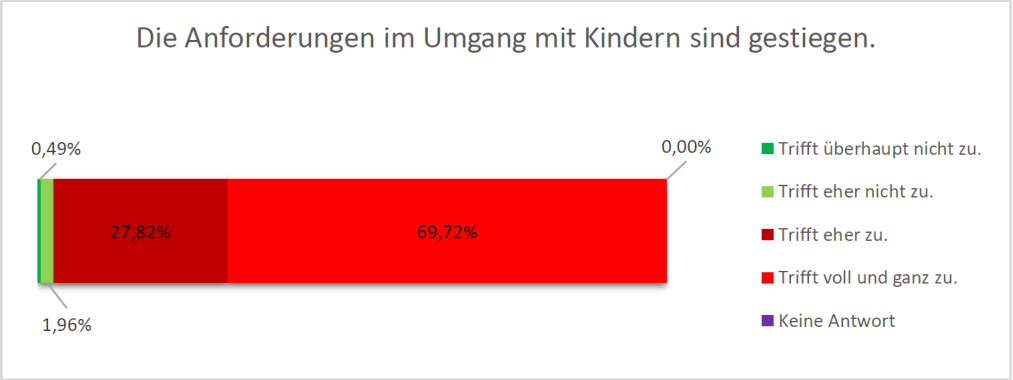
WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

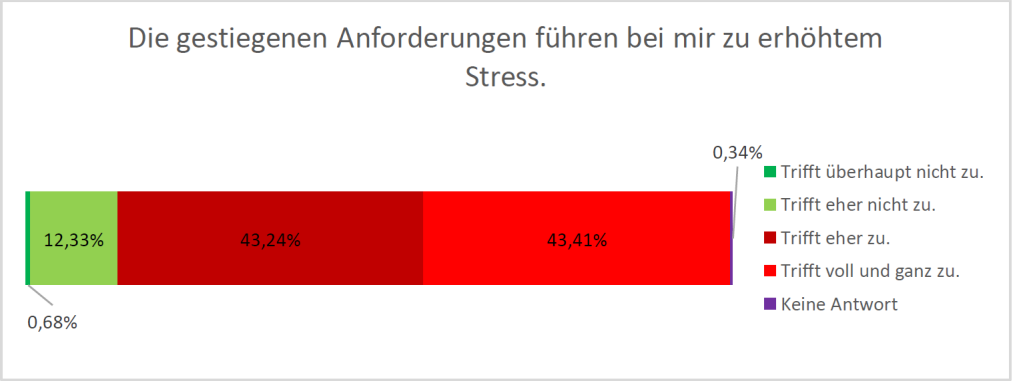
ThInKPäd Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

# Strukturqualität, Teamentwicklung & neue Führungskonzepte

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

- Professionelle Bedingung: Personelle Anspannung aufgrund der Wahrnehmung komplexer werdender Aufgaben




Möller/Thomßen/Hagert 2024: Belastungsfaktoren im Berufsfeld der Erzieher:innen (Uni Jena)

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

ThInKPäd Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

# Strukturqualität, Teamentwicklung & neue Führungskonzepte

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

→ Funktionsstellen als Option der Weiterentwicklung von Führungskonzepten im Sinne einer „distributed leadership“
(Ballaschk & Anders 2015; Ballaschk 2023)

**Verteilte Führung**

auf Basis eines **Qualitätsdialogs im Team**

in dem die **Vision einer Einrichtung** entwickelt

und gemeinsam umgesetzt wird.

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG
VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

ThInKPäd
Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

# Strukturqualität, Teamentwicklung & neue Führungskonzepte

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

→ Funktionsstellen als Herausforderung gängiger Personalkonzepte (Lochner 2017)

**A** „Frischer Wind“
– Motivation für Team und Organisation

**B** „Kritischer Blick“
– Reflexion für Team und Organisation

**C** „Fürsprache“
– Verständnis für Team und Organisation

**D** „Rundumblick“
– Steuerung von Team und Organisation

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG
VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

ThInKPäd
Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

# Qualitätsentwicklung aus Sicht von Kindern & Familien

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

- Wie positionieren sich Eltern und Kinder zur Einrichtung? Wie werden sie positioniert?

Fokus I: Interaktionen in spezifischen Kontexten

- Sorgeberechtige
  - Elterncafé
  - Arbeitseinsätze
  - Elternwandertage/Feste
  - Bildungsangebote
  - Hol- und Bring-Situationen
- Kinder
  - Kinderrat
  - Morgenkreis
  - Essenssituationen
  - Freispiel

Fokus II: Artefakte

- Spielmaterialien
- Dokumente (Poster, Aushänge)

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

ThInKPäd Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

# Qualitätsentwicklung aus Sicht von Kindern & Familien

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

- Was ist die Kita für Sorgeberechtigte?
  - Dienstleistung
  - Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
  - Lebensweltliche Herausforderung für Kinder
  - Ort der Mitgestaltung und Mitwirkung
  - Ort für freiwilliges Engagement (Support)
  - Inklusionsmöglichkeit
  - Vermittlungs- und Beratungsinstanz

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

ThInKPäd Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

# Qualitätsentwicklung aus Sicht von Kindern & Familien

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

- Was ist die Kita für Kinder mit Blick auf Teilhabe und Mitbestimmung?
  - Lernort
  - Herausforderung (Überforderung)
  - Strukturierter Handlungs- und Entscheidungsraum

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG
VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

ThInKPäd
Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

## Praxis und Wissenschaft

# FACHDISKURS UND VERNETZUNG

# Fachdiskurs in Arbeitsgruppen

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

- 2024: insgesamt 17 Arbeitsgruppentreffen

- **AG „Sozialarbeiterische Aufgaben im Kindergarten“**

**Kinderschutz – Einzelfallhilfe – Lotsen – Brücke – Sensibilisierung – Prävention – (Fall)Beratung – Netzwerkarbeit – Öffentlichkeitsarbeit – Dokumentation…**

- AG „Forschung und Reflexion“
- AG „Inklusive Kindergartenentwicklung“

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG
VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

ThInKPäd
Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

# Chancen eines lebendigen Fachdiskurses

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

- 2024 21 ganztägige Fortbildungen
- Vernetzungstreffen in den Regionen
- Treffen mit den Fachberatungen

- Fachtagungen
- Pädagogische Cafés
- Homepage: http://vielfalt-begegnen.de
- Newsletter

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG
VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN

ThInKPäd
Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

**Projektteam:**
Caroline Ali-Tani
Pia Breytenbach
Michael Jannowitz
Hannah Kaliner
Laura Schlichting
Susanne Zeltwanger

**Studentische Assistenz:**
Rosalin Mohammed
Lisa Schaarschmidt
Hannah Schildhauer
Rosali Trutschel
Helena Venus

# Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Bildung und Erziehung von Kindern

**Kontakt**

Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der FHE
Wissenschaftliche Begleitung des Modellprojekts
„Vielfalt vor Ort begegnen“ (WisBeV)

Altonaer Str. 25, 99085 Erfurt
Telefon: 0361 6700-3115
E-Mail: wisbev@fh-erfurt.de

https://vielfalt-begegnen.de/

ThInKPäd
Thüringer Institut für Kindheitspädagogik der Fachhochschule Erfurt

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG
VIELFALT VOR ORT BEGEGNEN